

Tablo 2: DERS TANITIM BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | Teori (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) | Yerel Kredi | AKTS |
|--------------------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|------|
| Türk Dili | TKD 101 | Güz / Bahar | 2/29 | - | - | 2 | 4 |
| Önkoşullar | Yok | | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | Teorik anlatım, tartışma, soru-cevap. | | | | | | |
| Dersin sorumlusu(ları) | Hacettepe TÖMER Öğretim Elemanları | | | | | | |
| Dersin amacı | Türk dilinin ses ve yapı bilgisi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak. | | | | | | |
| Dersin öğrenme çıktıları | <p>Öğrenci bu dersin sonunda aşağıdaki özellikleri kazanacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Türk dilinin tarihi gelişimini kavrayabilme,2. Yapı ve köken bakımından Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tespit edebilme,3. Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını inceleyebilme,4. Türkçenin kelime yapısını kavrayabilme,5. Kelime türlerinin özelliklerini belirleyebilme,6. Doğru ve anlaşılır cümle kurabilme,7. Yazım ve noktalama ile ilgili yanlışlıkları tespit edebilme,8. Yazım ve noktalamadan kaynaklanan sorunları belirleyebilme.9. Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavrayabilme,10. Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilme, cümle çeşitlerini belirleyebilme,11. Doğru ve anlaşılır cümle kurabilme,12. Farklı metinler üzerinde cümle çözümleyebilme becerisini kazanabilme,13. Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirleyebilme,14. Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrayabilme,15. Yazılı ve sözlü anlatım türlerinin özelliklerini kavrayabilme. | | | | | | |
| Dersin içeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi;2. Türk dilinin tarihi gelişimi; köken ve yapı bakımından Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri;3. Ses bilgisi: Türkçenin ses özellikleri, ses olayları; | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Yapı bilgisi: Türkçede yapım ekleri, çekim ekleri;5. Kelime çeşitleri: fiil, isim, zarf, sıfat, zamir, edat;6. Yazım ve Noktalama.8. Söz dizimi, Kelime grupları,9. Cümle, cümlenin ögeleri ve cümle dışı ögeler; cümle çeşitleri,10. Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri;11. Kurallara aykırı yazılmış metinlerin incelenmesi,12. Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları,13. Yazılı Anlatım Türleri,14. Sözlü Anlatım Türleri. |
| Kaynaklar | <p>ERGİN, Muharrem (2003), <i>Türk Dil Bilgisi</i>, İstanbul: Bayrak Yay.</p> <p>KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), <i>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri</i>, Ankara: Yargı Yay.</p> <p>YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), <i>Dil ve Anlatım</i>, Gazi Kitabevi, ANKARA</p> |

HAFTALIK DERS KONULARI

| Haftalar | Tartışılacak İşlenecek Konular |
|-----------|---|
| 1. Hafta | Ders programı hakkında genel bilgi. Kaynakların belirtilmesi. |
| 2. Hafta | Dilin tanımı ve önemi. Dil-kültür ilişkisi. |
| 3. Hafta | Türk dilinin tarihi gelişimi. |
| 4. Hafta | Dünya dillerinin yapı ve köken bakımından sınıflandırılması; Türk dilinin yapı ve köken bakımından değerlendirilmesi. |
| 5. Hafta | Ses bilgisi; Türkçenin ses özellikleri. |
| 6. Hafta | Ses bilgisi; Türkçede ses olayları. |
| 7. Hafta | Uygulama: Yanlış seslendirmeden kaynaklanan anlatım kusurları. |
| 8. Hafta | Ara Sınav. |
| 9. Hafta | Yapı bilgisi; Türkçede yapım ekleri. |
| 10. Hafta | Yapı bilgisi; Türkçede çekim ekleri. |
| 11. Hafta | Kelime çeşitleri: fiil, isim, zarf, sıfat, zamir, edat. |
| 12. Hafta | Uygulama: Yanlış/fazla/eksik ek ve kelime kullanımından kaynaklanan anlatım kusurları. |
| 13. Hafta | Türkçede yazım kuralları; yazım yanlışları. |
| 14. Hafta | Dönem konularının genel değerlendirmesinin yapılması ve öğrencilere verilen ödevlerin alınması. |
| 15. Hafta | Ders programı hakkında genel bilgi. Kaynakların belirtilmesi. Ödev programının belirlenmesi. |
| 16. Hafta | Söz dizimi; Sözcük grupları. |
| 17. Hafta | Söz dizimi; Sözcük grupları. |
| 18. Hafta | Söz dizimi; cümle öğeleri . |
| 19. Hafta | Söz dizimi; cümle çeşitleri. |
| 20. Hafta | Günlük yaşamda, basın yayın organları, internet vb.nde karşılaşılan söz dizimi yanlışlarının örneklenmesi. |
| 21. Hafta | Söz dizimi yanlışlarının örneklenmesi. |
| 22. Hafta | Ara Sınav. |
| 23. Hafta | Anlatım Yöntemleri. |
| 24. Hafta | Yazılı anlatım türleri hakkında genel bilgi. |
| 25. Hafta | Yazılı anlatım türleri örnekleri. |
| 26. Hafta | Yazılı anlatım türleri örnekleri. |
| 27. Hafta | Sözlü anlatım türleri hakkında genel bilgi; Sözlü anlatım türleri örnekleri. |
| 28. Hafta | Dönem konularının genel değerlendirmesinin yapılması ve öğrencilere verilen ödevlerin alınması. |

29. Hafta

Dönem Sonu Sınavı.

Değerlendirme Sistemi

| Yarıyıl içi çalışmaları | Sayısı | Katkı Payı |
|--|--------|------------|
| Devam | - | - |
| Laboratuvar | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Alan Çalışması | - | - |
| Derse Özgü Staj (Varsa) | - | - |
| Ödevler | - | - |
| Sunum | 1 | 40 |
| Projeler | - | - |
| Seminer | - | - |
| Ara Sınavlar | 1 | - |
| Final | 1 | 60 |
| Toplam | | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Toplam | | 100 |

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---|--------|--------|----------------|
| Ders Süresi (X14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | | | - |
| Uygulama | | | - |
| Derse özgü staj (varsa) | | | - |
| Alan Çalışması | | | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | | - |
| Proje | | | - |
| Ödevler | 5 | 3 | 15 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 2 | 1 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |