

# ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN OLAN TRK DERSLERİNİN HAFTALIK PROGRAMI

---

## **TRK 118 (Eski TRK 128) Temel Türkçe II:**

CUMA, 15.00- 17.00

Şirin Aksoy, [sirinaksoy85@hacettepe.edu.tr](mailto:sirinaksoy85@hacettepe.edu.tr)

## **TRK 102 (Eski TRK 112) Türkçe Dil Becerileri II:**

SALI, 16.00- 18.00

Selmin Kuş, [selminkus@hacettepe.edu.tr](mailto:selminkus@hacettepe.edu.tr)

---

## **SEÇMELİ DERSLER**

---

### **TRK 121 Akademik Türkçe (1. Şube)**

ÇARŞAMBA, 09.00- 12.00

Dr. T. Murat AKKAYA, [tmakkaya@hacettepe.edu.tr](mailto:tmakkaya@hacettepe.edu.tr)

### **TRK 121 Akademik Türkçe (2. Şube)**

ÇARŞAMBA, 10.00- 13.00

Dr. Hüseyin Göçmenler, [huseyingocmenler@hacettepe.edu.tr](mailto:huseyingocmenler@hacettepe.edu.tr)

### **TRK 121 Akademik Türkçe (3. Şube)**

ÇARŞAMBA, 10.00- 13.00

Nilay Yavuz Balakbabalar, [nilayyavuz@hacettepe.edu.tr](mailto:nilayyavuz@hacettepe.edu.tr)

### **TRK 121 Akademik Türkçe (4. Şube)**

SALI, 13.00- 16.00

Dr. Yasemin Dinç Kurt, [ydkurt@hacettepe.edu.tr](mailto:ydkurt@hacettepe.edu.tr)

*TRK 121 hakkında bilgi için aşağıya bakınız.*

**TRK121 AKADEMİK TÜRKÇE 1. dönem**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
	TRK	1. Yarıyıl	2/14	1/14	2	4
Önkoşul(lar)-var ise	1. Uluslararası öğrenci olmak 2. B1 seviyesinde Türkçe bilgisine sahip olmak					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Sorun/ProblemÇözme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma					
Dersin sorumlusu(ları)	Hacettepe TÖMER öğretim elemanları					
Dersin amacı	Lisans düzeyinde üniversite öğrenimini sürdüren uluslararası öğrencilerin akademik Türkçe seviyelerini yükseltmek, akademik yazı türleri hakkında bilgilerini artırmak, kendilerini akademik olarak sözlü ve yazılı ifade edebilmelerine destek olmak, akademik/bilimsel okuma ve yorumlama yapabilme becerilerini geliştirmek, akademik yazı ve sunum tekniklerini göstermek, bilimsel metinleri çözümleyebilme becerilerinin gelişimine katkı sunmak, görsel/işitsel Türkçe malzemeleri kavrama/çözümleme becerilerini geliştirmek ve Türkçe sözcük dağarcıklarını geliştirmek.					
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi alan öğrenciler dönem sonunda;					

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik dilin sınırlarının ne olduğu ve bu dilin nasıl kullanılması gerektiği konusunda genel anlamda bilgi sahibi olur.</li><li>2. Bilimsel araştırma ile bilimsel yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olduktan sonra akademik anlamda alan odaklı olmadan dört beceri kapsamında akademik dili kullanmaya başlar.</li><li>3. Okuduğu metinlerin tezlerini anlar.</li><li>4. Mesleki konulardaki görüşlerini ayrıntılı olarak yazarak anlatabilir, karmaşık konularda yazılı kompozisyonlar oluşturabilir ve yazdığı metnin ana fikrini yardımcı düşüncelerle destekleyebilir.</li><li>5. Yazınsal metinle bilimsel metin arasındaki farkları çok net anlar ve her iki metin türünün bir arada bulunduğu parçalardaki geçişleri çok net olarak seçer.</li><li>6. Tez, rapor, sunum, makale vb. gibi her türlü bilimsel yazıyı yazabilir; alıntı, gönderi ve künye bilgilerini rahatlıkla yapar.</li></ol>
Dersin içeriği	Dersin amacı doğrultusunda örnek metinler seçilecek ve içerik uygulama odaklı olarak şekillenecektir. Öğrencilerin tez, makale, sunum, rapor vb. gibi bilimsel çalışmalar hazırlayabilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.
Kaynaklar	<p>Aksan ,Y., Aksan, M., Mersinli, Ü. ve Demirhan, U. U. (2017). <i>A Frequency Dictionary of Turkish</i>. Londra ve New York: Routledge</p> <p>Al, Umut (2016). Kaynak Gösterme Kuralları (Sunum), <a href="http://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/04-2016.pdf">http://yunus.hacettepe.edu.tr/~umutal/lesson/bby166/2016/04-2016.pdf</a></p> <p>Charles, M., ve Pecorari, D. (2016). <i>Introducing English for Academic Purposes</i>. London &amp;New York: Routledge.</p> <p>Chazal, E. (2014). <i>English for Academic Purposes</i>. Oxford: Oxford Press.</p> <p>Demir, D. (2017). <i>Uluslararası Öğrencilerin Akademik Türkçe İhtiyaçları</i>. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Ana bilim dalı (Yayımlanmamış doktora tezi).</p> <p>Demir, D., ve Genç, A. (2018). “Akademik Türkçe etkinliklerine yönelik öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri”. <i>Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Bahar (28)</i>, 91-104.</p> <p>Dolmacı, M. (2015). <i>Akademik Türkçe kelime bilgisi üzerine bir derlem çalışması: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimine dair çıkarımlar</i>. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Yayımlanmamış doktora tezi).</p>

Ekmekçi, V. (2017). *Yabancılara Türkçe Öğretiminde Akademik Okuryazarlık Öğretimine Yönelik Bir Eylem Araştırması*. Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Bilim dalı (Yayımlanmamış doktora tezi).

*Güncel Türkçe Sözlük*, Türk Dil Kurumu, <http://sozluk.gov.tr>

Hacettepe Üniversitesi Bilgi Okuryazarlığı Programı, <http://hubo.hacettepe.edu.tr>

Hacettepe Üniversitesi Enstitülerinin tez yazım kılavuzları

Harmer, J. (2004). *Teach Writing*, England: Longman.

Karasar, N. (2009). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Ankara: Nobel Yayınları.

Karatay Halit (2019). *Akademik Türkçe*, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Kırbaş, A.ve Orhan, S. (2011). “Görsel Materyallerle Desteklenmiş Yazma Çalışmalarının Öğrencilerin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi”, *Turkish Studies*, 6(4), 705-714.

Morali, G., Halitoğlu ,V., Acar Çimen Y. ve Gökdoğan E. (2018). *Uluslararası Öğrenciler için Akademik Türkçe* (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri), Kayseri: Can Ofset.

Şencan, İ. ve Doğan G. (2017). *Bilimsel Yayınlarda Kaynak Gösterme, Tablo ve Şekil Oluşturma Rehberi APA 6 Kuralları*, (2. Basım), Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği Yayınları [http://www.tk.org.tr/APA/apa\\_2.pdf](http://www.tk.org.tr/APA/apa_2.pdf)

Temur, N. (Editör) (2016). *Akademik Türkçe 1 (Uluslararası Öğrenciler İçin)*, Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER.

Tüfekçioğlu, Burak (2018). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Sözcükler*, Ankara: Pegem Akademi

*Yazım Kılavuzu*, Türk Dil Kurumu, <http://tdk.gov.tr/category/icerik/yazim-kurallari/>

## Haftalara G6re İşlenecek Konular (1. D6NEM)

Haftalar	Konular
1. Hafta	6ğrencilerle tanışılır. Ders ve derste kullanılacak malzeme ve kaynaklar hakkında bilgi verilir. 6ğrencilerin g6rüş ve beklentileri alınıp 6nceki bilgileri g6zden geirililir.
2. Hafta	Yazım kuralları ve noktalama işaretleriyle ilgili teorik bilgi verilir, uygulamalar yaptırılarak yazım kurallarının pekişmesi sağlanır.
3. Hafta	S6zcük 6bekleri ve c6mlenin 6geleri hakkında bilgi verilir. Herhangi bir c6mlede 6gelerin ve s6zcük 6beklerinin genel anlamda nasıl tespit ve analiz edileceği 6ğretilir. Bunun 6zellikle uzun c6mlelerin anlaşılmasını nasıl kolaylaştırdığı g6sterilir.
4. Hafta	S6zcük 6bekleri ve c6mlenin 6geleri hakkındaki bilgi ve farkındalık eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu 6rnekleri g6sterilir. C6mle yazma uygulamaları yaptırılır.
5. Hafta	Yazı, metin ve metin t6rleriyle ilgili teorik ve pratik bilgiler verilir.
6. Hafta	Genel paragraf bilgisi ve paragraf geliştirme hakkında teorik bilgi verilerek anlaşılır ya da karmaşık metinler hakkında farkındalığa ulaşması sağlanır.
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Paragraf geliştirme ve uygulaması yaptırılarak 6ėrencinin doğru, amaca uygun ve etkileyici bir şekilde yazması sağlanır.
9. Hafta	Paragraf geliştirme ve uygulaması yaptırılarak 6ėrencinin doğru, amaca uygun ve etkileyici bir şekilde yazması sağlanır.

<b>10. Hafta</b>	Sosyal bilimler, fen ve sağlık bilimlerinden seçilen bilimsel metinler okunur. Metindeki bilimsel terimler ile uzun ve karmaşık gözüken cümlelerin nasıl anlaşılacağı üzerinde durulur.
<b>11. Hafta</b>	Sosyal bilimler, fen ve sağlık bilimlerinden seçilen bilimsel metinler okunur. Metindeki bilimsel terimler ile uzun ve karmaşık gözüken cümlelerin nasıl anlaşılacağı üzerinde durulur.
<b>12. Hafta</b>	Resmi yazışma örnekleri (dilekçe, başvuru, özgeçmiş vb.) gösterilerek öğrencinin resmi mercilere, talep veya şikyetleriyle ilgili dilekçe yazabilmesi sağlanır.
<b>13. Hafta</b>	Akademik (bilimsel) yazılarda kaynak gösterme (alıntı, gönderme, künye vb.) hakkında bilgi verilir, yöntem ve kaynaklar tanıtılır.
<b>14. Hafta</b>	Akademik (bilimsel) yazılarda kaynak gösterme ile ilgili uygulamalar yaptırılır.
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı